

## Szczegółowe zadania programu

Cel ogólny - zadania	Cel szczegółowy	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
<b>1. Rozwijanie aktywności i samodzielności</b>			
<p><b><u>Kształtowanie pożądanых postaw i wartości prospołecznych.</u></b></p> <p>Aktywne uczestnictwo uczniów i rodziców w procesie wychowawczym szkoły</p> <p>Uświadomienie uczniom praw i obowiązków wynikających z prawa szkolnego.</p> <p>Wdrażanie do planowania i organizacji pracy własnej i zespołowej.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie i respektowanie obowiązującego prawa wewnątrzszkolnego.</li> <li>2. Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentacją obowiązującą w szkole: WSO, Statut Szkoły, Program Profilaktyczny, Program Wychowawczy.</li> <li>3. Kształtowanie postaw: odpowiedzialności, sumienności, otwartości, tolerancji.</li> <li>4. Rozwijanie u uczniów odpowiedzialności za własny wszechstronny rozwój.</li> <li>5. Zaangażowanie w ciągłą samodzielną pracę nad sobą.</li> <li>6. Kształtowanie umiejętności samokształcenia i doskonalenie technik uczenia się.</li> <li>7. Wdrażanie uczniów do samorządności i pracy na rzecz innych (postawa humanitarna, wolontariat).</li> <li>8. Wyrabianie odporności na negatywne wpływy środowiskowe.</li> <li>9. Inicjowanie i uczestnictwo w różnorodnych działaniach edukacyjnych, kulturalnych, szkolnych i środowiskowych.</li> <li>10. Pomoc uczniowi w rozpoznawaniu i rozwijaniu swoich zdolności i zainteresowań.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zapoznanie z dokumentacją wewnątrzszkolną podczas godzin z wychowawcą klasy, zebrań z rodzicami,</li> <li>✓ zamieszczenie informacji na stronie internetowej szkoły.</li> <li>✓ „Szczęśliwy numerek”</li> <li>✓ zajęcia edukacyjne – WOS, WDŻ.</li> <li>✓ działania profilaktyczne – prelekcje.</li> <li>✓ godziny do dyspozycji wychowawcy,</li> <li>✓ spotkania z pedagogiem,</li> <li>✓ programy profilaktyczne,</li> <li>✓ filmy edukacyjne.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">dyrektor szkoły, wychowawcy klas, pedagog ,  nauczyciele</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ udział w imprezach środowiskowych i szkolnych.</li> <li>✓ projekty i wyjazdy edukacyjne</li> <li>✓ wycieczki, wyjścia klasowe ( wyjazdy do kina, teatru, wycieczki klasowe, szkolne, wyjścia na lodowisko, na basen).</li> </ul>	
<p><b><u>Stymulowanie i podejmowanie działań służących rozwojowi umiejętności skutecznego komunikowania się i integracji zespołu klasowego.</u></b></p> <p>Angażowanie do różnych form aktywności szkolnej i pozaszkolnej.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie relacji interpersonalnych, zasad współżycia w zespole klasowym, w środowisku szkolnym.</li> <li>2. Integracja zespołu klasowego w klasach I oraz zacieśnienie więzi w klasach II i III ( MG i LO )</li> <li>3. Ukazywanie i kształcenie postaw asertywnych w różnych sytuacjach życiowych.</li> <li>4. Tworzenie więzi międzyludzkich i współpracy zespołowej podczas realizacji zadań.</li> <li>5. Prezentacja własnych zdolności, zainteresowań i osiągnięć na forum klasy i szkoły</li> <li>6. Określenie zadań dla Samorządu klasowego i szkolnego, pocztu Sztandarowego.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wyjazdy integracyjne, edukacyjne, wycieczki krajoznawczo turystyczne</li> <li>✓ uroczystości i imprezy klasowe.</li> <li>✓ spotkania z zaproszonymi gośćmi, filmy edukacyjne.</li> <li>✓ zajęcia psychoedukacyjne pedagoga,</li> </ul>	<p>dyrektor szkoły,</p> <p>wychowawcy klas, pedagog ,</p> <p>nauczyciele</p> <p>prelegenci</p> <p>pracownicy PPP</p>

<p>Uświadomienie mocnych i słabych stron, umiejętność pracy w grupie</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ godziny do dyspozycji wychowawcy,</li> <li>✓ zajęcia wdż.</li> <li>✓ strony internetowe,</li> <li>✓ gazetki szkolne,</li> <li>✓ apele szkolne,</li> <li>✓ konkursy szkolne</li> </ul>	
<p><b><u>Kształtowanie szacunku do tradycji ze szczególnym uwzględnieniem ceremoniału szkolnego,</u></b></p> <p>Kultywowanie i wzbogacanie tradycji klasy i szkoły.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział i przygotowanie apeli z okazji uroczystości szkolnych, środowiskowych oraz świąt narodowych.</li> <li>2. Rozwijanie i pielęgnowanie tradycji i ceremoniału szkolnego.</li> <li>3. Poznawanie i wyrabianie szacunku do dziedzictwa narodowego, symboli.</li> <li>4. Kształtowanie postawy patriotycznej</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ projekty szkolne,</li> <li>✓ akademie okolicznościowe</li> <li>✓ uroczystości szkolne i środowiskowe,</li> <li>✓ ślubowanie klas pierwszych,</li> <li>✓ pożegnanie absolwentów.</li> </ul>	<p>dyrektor szkoły,</p> <p>wychowawcy klas, pedagog ,</p> <p>nauczyciele,</p> <p>uczniowie,</p> <p>SU</p>

<p>Pogłębianie więzi regionalnej i narodowej.</p>			
<p><b><u>Ukierunkowanie uczniów w wyborze dalszej drogi kształcenia i planowania przyszłej ścieżki zawodowej.</u></b></p> <p>Przygotowanie do dokonywania dobrowolnych wyborów życiowych.</p> <p>Poznanie siebie i swoich talentów, zainteresowań i możliwości.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznawanie zdolności i predyspozycji ucznia ( testy psychologiczne przeprowadzone przez psychologów PPP) .</li> <li>2. Planowanie ścieżki własnego rozwoju ucznia.</li> <li>3. Wdrażanie uczniów do pełnienia ról społecznych.</li> <li>4. Przygotowanie do wejścia na rynek pracy – pomoc w wyborze szkoły i zawodu.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zajęcia edukacyjne,</li> <li>✓ zaprezentowanie oferty rynku pracy,</li> <li>✓ zajęcia pozalekcyjne,</li> <li>✓ spotkania z przedstawicielami różnych szkół i zawodów.</li> <li>✓ informatory, gazetki tematyczne.</li> <li>✓ godziny z wychowawcą klasy</li> <li>✓ giełda szkół.</li> <li>✓ wyjazdy – „Drzwi otwarte”.</li> <li>✓ udział w programach orientacji zawodowej’</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p> <p>pedagog , psycholodzy PPP,</p> <p>przedstawiciele uczelni</p>
<p><b>2. Budowanie więzi międzypersonalnej- wychowanie do wartości</b></p>			

<p><b><u>Kształtowanie i rozwijanie w uczniach tolerancji i szacunku w stosunku do innych ludzi.</u></b></p> <p>Kształtowanie postawy ucznia w oparciu o powszechnie uznane w naszej kulturze zasady etyczne .</p> <p>Wdrażanie uczniów do rozpoznania i oceny postępowania własnego i innych.</p> <p>Promowanie pozytywnych postaw i zachowań wśród uczniów.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowanie tożsamości społecznej i indywidualnej.</li> <li>2. Kształtowanie postaw tolerancji, otwartości, wyzwalanie gotowości do niesienia pomocy.</li> <li>3. Wyrabianie szacunku dla pracy własnej i innych.</li> <li>4. Propagowanie idei tolerancji w stosunku do osób niepełnosprawnych intelektualnie.</li> <li>5. Zachęcanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych.</li> <li>6. Rozwijanie idei wolontariatu.</li> <li>7. Kształtowanie u uczniów kompetencji przydatnych na rynku pracy.</li> <li>8. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania.</li> <li>9. Kształtowanie umiejętności współżycia w grupie, społeczeństwie i rodzinie zgodnie z obowiązującymi normami i regułami.</li> <li>10. Poznanie religii, tradycji, obyczajów i zwyczajów innych narodów. Wyrabianie troskliwego stosunku do pamiątek kultury i przyrody.</li> <li>11. Poznanie odmiennych tradycji. Współuczestniczenie w kulturze regionalnej , narodowej i europejskiej.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Udział w akcjach charytatywnych.</li> <li>✓ zajęcia psychoedukacyjne: godziny z wychowawcą klasy</li> <li>✓ udział w imprezach szkolnych i klasowych.</li> </ul>	<p>dyrektor szkoły, wychowawcy klas, pedagog , nauczyciele, uczniowie, SU</p>
<p><b><u>Przygotowanie uczniów do rozwiązywania problemów osobistych i grupowych.</u></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznawanie trudności i problemów.</li> <li>2. Stosowanie różnych technik pokonywania stresu;</li> <li>3. Rozróżnianie sposobów odnoszenia sukcesu.</li> <li>4. Poznanie zasad zachowania się w sytuacji konfliktu.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ lekcje z wychowawcą klasy;</li> <li>✓ warsztaty organizowane przez PPP;</li> <li>✓ indywidualne rozmowy z pedagogiem;</li> <li>✓ spotkania z pedagogiem,</li> </ul>	<p>wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog PPP</p>

		psychologiem	
<p><b><u>Kształtowanie prawidłowych zasad współpracy i współdziałania w zespole.</u></b></p> <p>Przedstawianie technik negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przestrzeganie zasad wolności słowa i wzajemnego szacunku.</li> <li>2. Praca w grupie.</li> <li>3. Panowanie nad sobą, swoimi emocjami.</li> <li>4. Respektowanie prawa grupy.</li> <li>5. formułowanie zadań dla siebie i innych.</li> <li>6. Ponoszenie odpowiedzialności za pracę własną i grupy.</li> <li>7. Poznanie technik negocjacyjnych i stosowanie ich w sytuacjach konfliktowych</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ lekcje z wychowawcą klasy;</li> <li>✓ wykonywanie zadań na rzecz klasy, szkoły,</li> <li>✓ wycieczki,</li> <li>✓ praca w SU</li> </ul>	<p>dyrektor szkoły,</p> <p>wychowawcy klas, pedagog ,</p> <p>nauczyciele,</p> <p>uczniowie,</p> <p>SU</p>
<p><b><u>Wspieranie rozwoju uczniów w osiągnięciu sukcesu edukacyjnego:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,</li> <li>2. praca z uczniem z trudnościami w nauce,</li> <li>3. praca z uczniem zagrożonym demoralizacją</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motywowanie uczniów do nauki.</li> <li>2. Indywidualizacja pracy na lekcjach.</li> <li>3. Zapoznanie z technikami efektywnego uczenia się.</li> <li>4. Wyrabianie nawyku pracy z dostępnymi źródłami.</li> <li>5. Różnorodna oferta zajęć pozalekcyjnych.</li> <li>6. Stworzenie odpowiednich warunków do wszechstronnego rozwoju.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny.</li> <li>✓ Zajęcia specjalistyczne (rewalidacja,</li> <li>✓ zajęcia dodatkowe z przedmiotów</li> <li>✓ kółka zainteresowań.</li> </ul>	<p>wychowawcy klas</p> <p>pedagog</p> <p>nauczyciele</p> <p>zespół wspierający</p>

<p><b><u>Kształtowanie i rozwijanie w uczniach tolerancji i szacunku w stosunku do innych ludzi.</u></b></p> <p>Wzmacnianie prawidłowej relacji z rodziną.</p> <p>Upowszechnianie wartości związanych z rodziną.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowanie tożsamości społecznej i indywidualnej.</li> <li>2. Kształtowanie postaw tolerancji, otwartości, wyzwalanie gotowości do niesienia pomocy.</li> <li>3. Wyrabianie szacunku dla pracy własnej i innych.</li> <li>4. Propagowanie idei tolerancji w stosunku do osób niepełnosprawnych intelektualnie</li> <li>5. Uświadomienie wagi rodziny w życiu człowieka</li> <li>6. Zapoznanie z różnorodnością ról rodzinnych oraz związanych z nimi prawami i obowiązkami.</li> <li>7. Kształtowanie pozytywnego stosunku do własnej płciowości.</li> <li>8. Poszanowanie życia, miłości, przyjaźni i małżeństwa</li> <li>9. Kształtowanie dojrzałości psychofizycznej, uczenie podejmowania odpowiedzialnych decyzji.</li> <li>10. Kształtowanie umiejętności do konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i problemów.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ udział w akcjach charytatywnych.</li> <li>✓ zajęcia psychoedukacyjne: godziny wychowawcze.</li> <li>✓ udział w imprezach szkolnych i klasowych.</li> <li>✓ zajęcia z pedagogiem</li> <li>✓ godziny wychowawcą klasy.</li> <li>✓ lekcje religii.</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele – opiekun koła wolontariatu  pedagog</p>
<p><b>3. Wychowanie do zdrowia i bezpieczeństwa (Podejmowanie działań opiekuńczych)</b></p>			
<p><b><u>Podejmowanie działań służących podniesieniu bezpieczeństwa w szkole i poza nią.</u></b></p> <p>Wdrażanie do przestrzegania norm i regulaminów szkolnych w zakresie bezpieczeństwa.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwijanie współpracy szkoły z różnymi instytucjami, których zadaniem jest troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo (policja, straż, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej).</li> <li>2. Podniesienie poziomu bezpieczeństwa w szkole.</li> <li>3. Przeciwdziałanie agresji słownej ( walka z wulgaryzmami) i fizycznej.</li> <li>4. Budowanie współpracy z rodzicami w celu zwiększenia bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią</li> <li>5. Systematyczna kontrola przestrzegania przez uczniów regulaminów szkolnych i zarządzeń dyrektora</li> <li>6. Rozbudzanie samodyscypliny dotyczącej właściwego kulturalnego zachowania się w miejscu publicznym, jakim jest</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizowanie tematyki dotyczącej bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego (edukacja zdrowotna), edukacji dla bezpieczeństwa</li> <li>✓ działania profilaktyczne –</li> </ul>	

<p>Dbanie o bezpieczeństwo w szkole i poza nią</p>	<p>szkoła.</p>	<p>prelekcje (godziny wychowawcze, spotkania z przedstawicielem policji).          ✓ udział w imprezach środowiskowo – szkolnych.          ✓ godziny z wychowawcą klasy          ✓ apele, pogadanki</p>	
<p><b><u>Propagowanie i kształtowanie zasad higieny osobistej.</u></b></p> <p>Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wdrażanie do prowadzenia zdrowego i higienicznego trybu życia.</li> <li>2. 2. Dbanie o higienę pracy ucznia w szkole.</li> <li>3. 3. Dbanie o higienę pracy ucznia w szkole.</li> <li>3. Otoczenie troskliwą i wszechstronną opieką uczniów z dysfunkcjami.</li> <li>4. Nauka pierwszej pomocy</li> <li>5. Profilaktyka uzależnień (nikotynowych, alkoholowych, narkotykowych)</li> <li>6. Podejmowanie racjonalnych działań w sytuacjach zagrożenia ( zachowań asertywnych)</li> </ol>	<p>✓ Zajęcia psychoedukacyjne w klasach (pielęgniarka, nauczyciel biologii, nauczyciel wdż, wychowawca, pedagog,) na temat zdrowego i higienicznego trybu życia.          ✓ prezentacja filmów o problemach zdrowotnych          ✓ realizacja programów</p>	<p>wychowawcy          nauczyciele wych. fizycznego,          nauczyciele biologii,          pedagog,</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ profilaktycznych realizacja programów prozdrowotnych</li> </ul>	
<p><b><u>Promowanie zdrowego stylu życia.</u></b></p> <p>Kształtowanie postawy dbałości o zdrowie własne i innych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uwrażliwienie młodzieży na potrzebę dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo.</li> <li>2. Kształtowanie umiejętności racjonalnego zagospodarowania czasu wolnego.</li> <li>3. Uświadomienie korzyści wynikających z uprawiania sportu.</li> <li>4. Zapobieganie uzależnieniom: nikotynizm, alkoholizm, dopalacze, narkotyki.</li> <li>5. Rozpoznanie i zaspokajanie potrzeb psychicznych uczniów.</li> <li>6. Promowanie zdrowego trybu życia ( odżywianie,).</li> <li>7. Nawiązanie współpracy ze specjalistami z zakresu terapii uzależnień, poradnią psychologiczno – pedagogiczną, organizacjami działającymi na rzecz pracy z uczniami zagrożonymi patologiami społecznymi.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>organizowanie</b> zajęć pozalekcyjnych o charakterze sportowym (turnieje szkolne i międzyszkolne).</li> <li>✓ imprezy, uroczystości szkolne i środowiskowe, konkursy oraz wystawy.</li> <li>✓ promowanie zdrowego stylu życia poprzez udział w rajdach rowerowych, wycieczkach jako formy spędzania czasu wolnego (włączenie uczniów z dysfunkcjami).</li> <li>✓ uwrażliwienie młodzieży na zagrożenia</li> </ul>	<p>pedagog,</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy,</p> <p>zaproszeni prelegenci.</p>

		<p>współczesnego świata (alkoholizm, nikotynizm, narkomania) – pogadanki, konkursy, lekcje przedmiotowe, godziny wychowawcze.</p> <p>✓ realizacja programów z zakresu profilaktyki uzależnień i profilaktyki zdrowia</p> <p>✓ udział w programach „Trzymaj formę”</p>	
<p><b><u>Wyrobienie poczucia odpowiedzialności za środowisko naturalne.</u></b></p> <p>Kształtowanie postaw proekologicznych.</p> <p>Uświadomienie zagrożeń środowiska naturalnego występujących w Polsce</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie aktywnych postaw w działaniach na rzecz środowisk</li> <li>2. Zrozumienie konieczności zachowań ekologicznych.</li> <li>3. Poznawanie piękna przyrody w regionie i umiejętność docenienia go, kształtowanie wrażliwości na estetykę otoczenia.</li> <li>4. Poznawanie źródeł energii odnawialnej.</li> <li>5. Uświadomienie konieczności segregacji odpadów w gospodarstwach domowych.</li> <li>6. Poznawanie skutków niewłaściwego odprowadzania</li> </ol>	<p>✓ udział w akcjach ekologicznych (m.in. Dzień Drzewa, Tydzień Ziemi, Sprzątanie Świata),</p> <p>✓ konkursy o tematyce ekologicznej i zdrowotnej,</p> <p>✓ Realizacja</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>nauczyciele, nauczyciel biologii</p> <p>opiekun PCK</p>

<p>Ukazywanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego</p>	<p>ścieków.</p>	<p>tematów z zakresu ekologii na lekcjach przedmiotowych i godzinach wychowawczych,          ✓ Podejmowanie inicjatyw na rzecz środowiska,          ✓ kształtowanie umiejętności właściwego obcowania z przyrodą podczas wycieczek, wyjść, rajdów.</p>	
<p><b><u>Integrowanie uczniów, rodziców , nauczycieli</u></b></p> <p>Wspieranie uczniów mających problemy w szkole i z rodzin dysfunkcyjnych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integracja zespołów klasowych</li> <li>2. Integracja uczniów ze środowiskiem szkolnymi pozaszkolnym.</li> <li>3. Współpraca z rodzicami w pokonywaniu trudności związanych z okresem dojrzewania wychowanków</li> <li>4. Włączanie uczniów, rodziców i nauczycieli do różnych form aktywności w szkole oraz działalności w środowisku lokalnym</li> <li>5. Organizowanie pomocy materialnej dla rodzin potrzebujących</li> <li>6. Organizowanie wsparcia dla rodziców,</li> <li>7. Ułatwienie kontaktów z instytucjami wspomagającymi rodzinę</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ślubowanie kl. I,</li> <li>✓ zakończenie klas III</li> <li>✓ wigilie i spotkania klasowe,</li> <li>✓ wspólne wycieczki,</li> <li>✓ stypendia, wyprawki, pomoc rzeczowa, akcja „Serce”</li> </ul>	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>psycholodzy PPP</p> <p>instytucje wspomagające</p>

Zapewnienie opieki psychologiczno – pedagogicznej.	Objęcie opieką psychologiczno- pedagogiczną wszystkich uczniów potrzebujących	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ opieka wychowawcy, pedagoga</li> <li>✓ indywidualne rozmowy z pedagogiem</li> <li>✓ zajęcia terapeutyczne, ( rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne),</li> <li>✓ indywidualna pomoc na lekcjach</li> <li>✓ udział w zajęciach wychowania do życia w rodzinie</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>pedagog</p> <p>psycholog PPP</p> <p>instytucje wspomagając ( np. MOPR, poradnie specjalistyczne)</p>
<b>4. Poszerzenie i doskonalenie współpracy z rodzicami</b>			
<b><u>Przygotowanie rodziców do pełnienia nowych ról w szkole,</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczestnictwo rodziców w zebraniach</li> <li>2. Stały kontakt z wychowawcą</li> <li>3. Aktywne uczestnictwo w imprezach klasowych i uroczystościach szkolnych</li> <li>4. Kontakty z nauczycielami przedmiotu według potrzeb</li> <li>5. Zaspokajanie najpilniejszych potrzeb dziecka.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ spotkania z rodzicami</li> <li>✓ pedagogizacja</li> <li>✓ indywidualne rozmowy</li> <li>✓ pomoc pedagogiczno - psychologiczna.</li> </ul>	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawca</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog podmioty wspierające</p>
<b><u>Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców poprzez prowadzenie</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów</li> <li>2. Zapoznanie się z możliwościami pomocy ze strony szkoły, miasta ,kraju</li> <li>3. Profilaktyka uzależnień</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ spotkania z rodzicami</li> <li>✓ prelekcje</li> <li>✓ indywidualne konsultacje</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p>

<b><u>pedagogizacji.</u></b>		z pedagogiem i psychologiem	Psycholog  dyrektor
<b><u>Stworzenie warunków do współuczestnictwa w życiu klasy i szkoły.</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współorganizowanie imprez klasowych i szkolnych</li> <li>2. Opiniowanie</li> <li>3. Udział w zebraniach i konsultacjach</li> <li>4. Udział w imprezach i uroczystościach organizowanych przez szkołę;</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ udział dyrektora w spotkaniach Rady Rodziców;</li> <li>✓ wspólne przedsięwzięcia.</li> </ul>	Dyrektor  Wychowawca  rodzice