

PROGRAM WYCHOWAWCZY

AKADEMICKIEGO ZESPOŁU
SZKÓŁ
w Piekarach Śląskich

PROGRAM **WYCHOWAWCZY** **AKADEMICKIEGO ZESPOŁU SZKÓŁ** **w Piekarach Śląskich**

Program Wychowawczy Szkoły został przygotowany na podstawie określonych i przyjętych ogólnych celów wychowawczych oraz priorytetów Ministra Edukacji Narodowej (*Rozporządzenie Ministerstwo Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii*).

Program wychowawczy został opracowany na podstawie refleksji nad środowiskiem wychowawczym dwóch szkół : Miejskiego Gimnazjum nr 3 im. Jana Pawła II i I Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Jana III Sobieskiego, analizy ich problemów i potrzeb . Wzięto pod uwagę opinie przekazane przez uczniów, rodziców i nauczycieli.

NACZELNY CEL WYCHOWANIA

Naczelnym celem wychowania w Akademickim Zespole Szkół Sobieskiego jest wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej. Szkoła chce ukształtować młodego człowieka samodzielnie funkcjonującego w otaczającym go świecie, respektującego uniwersalne zasady etyczne, wierzącego w swoje możliwości, posiadającego zainteresowania i umiejętności, które pomogą mu dokonać wyboru dalszej drogi kształcenia lub podjąć pracę zawodową.

MISJA SZKOŁY

- We wszystkich działaniach kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka oraz Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.
- Wychowujemy uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej.
- Kultuwujemy tradycje oraz ceremoniał
- Pracujemy z młodzieżą w oparciu o nowoczesne programy kształcenia ogólnego i stosujemy efektywne technologie nauczania
- Przygotowujemy młodzież do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz do pełnienia ważnych ról społecznych
- Ustawicznie diagnozujemy potrzeby i oczekiwania środowiska szkolnego i lokalnego
-

Wstęp

- Szkoła powinna być instytucją demokratyczną, umożliwiającą wszechstronny rozwój osobowy w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym.

- Społeczność szkolną Akademickiego Zespołu Szkół w Piekarach Śląskich stanowią: uczniowie i ich rodzice oraz pracownicy szkoły: dyrektor, nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi.
- Każdy członek społeczności szkolnej jest człowiekiem wolnym, który świadomie wstąpił do tej wspólnoty, zdecydował się na jej współtworzenie i respektowanie jej zasad.
- Nasza szkoła uznaje, że pierwotne i największe prawa wychowawcze do swoich dzieci mają rodzice. Szkoła wspomaga rodziców w procesie wychowania.
- Wychowywanie stanowi integralną całość z nauczaniem i jest zasadniczym zadaniem wszystkich pracowników szkoły.
- W wychowywaniu szkoła za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

1. współpracę z rodzicami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
3. wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
4. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli i rodziców, opiekunów;
5. doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, ich rodzicami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów ;
6. rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej
7. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Cele ogólne programu

1. Kształtowanie postaw służących wszechstronnemu rozwojowi osobowości ucznia.
2. Wdrażanie nowego stylu wychowania opartego na indywidualizacji, podmiotowości i samodzielności ucznia.
3. Rozwijanie partnerskiego współdziałania podmiotów wychowania.
4. Podnoszenie jakości pracy wychowawczej szkoły, jej efektów edukacyjnych.

Cele wychowania

1. Przygotowanie ucznia do sprawnego funkcjonowania w środowisku szkolnym, rodzinnym, lokalnym i państwowym.
2. Kształtowanie kompetencji ułatwiających rozwiązywanie problemów własnych i środowiska społecznego.
3. Budowanie więzi międzyosobowych w grupie opartych na ogólnie przyjętych wartościach: dobra, piękna, prawdy, empatii, tolerancji,
4. Rozwijanie postaw humanitarnych skierowanych na niesienie pomocy potrzebującym.
5. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.
6. Kształtowanie postaw odpowiedzialności za tradycje klasy, szkoły, regionu, narodu.

Sylwetka Absolwenta

Absolwent w naszej szkole swój system wartości opiera na: miłości, mądrości, bezpieczeństwie i poszanowaniu tradycji,

powinien;

- być przygotowanym do życia w społeczeństwie i w rodzinie,
- umieć porozumiewać się i współpracować z innymi,
- znać i szanować historię, kulturę i tradycję narodową z jego regionalnym bogactwem,
- być przygotowanym do samokształcenia i podjęcia dalszej edukacji lub pracy zawodowej,
- umieć żyć w atmosferze tolerancji, szacunku i godności dla siebie i drugiego człowieka, być kreatywnym,
- znać języki obce, umieć posługiwać się nimi i być przygotowanym do życia w zintegrowanej Europie,
- umieć dokonywać wyborów i ponosić ich konsekwencje,
- być wrażliwym na piękno przyrody i mieć poczucie odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego,
- umieć posługiwać się nowoczesnymi środkami informatycznymi
- znać ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego używania substancji psychoaktywnych
- w swoim postępowaniu powinien kierować się szacunkiem w relacjach z innymi
- być odpowiedzialnym za innych, wrażliwym na cierpienie i ból drugiego człowieka
- uczeń powinien znać i szanować polskie dziedzictwo kulturowe, być otwartym na europejskie i światowe wartości kultury.

Sylwetka Wychowawcy

Wychowawca w naszej szkole swój system wartości opiera na : miłości, mądrości bezpieczeństwie i poszanowaniu tradycji.

- wspiera indywidualny rozwój ucznia.
- wdraża uczniów do pełnienia różnych ról społecznych.
- jest autentyczny i ma poczucie własnej wartości.
- jest refleksyjnym praktykiem.
- wzbudza u uczniów ciekawość świata.
- jest kreatywny.
- inspiruje do podejmowania samodzielnych, twórczych działań.
- motywuje uczniów do samopoznania i udziału we własnym rozwoju.
- wspiera uczniów w ich życiowych problemach.
- nie unika sytuacji konfliktowych, potrafi je uzewnętrzniać i rozwiązywać.

- buduje atmosferę tolerancji, wzajemnego szacunku, oczekuje poszanowania własnej godności i szanuje godność innych.
- jasno formułuje swoje myśli, precyzyjnie określa swoje oczekiwania.
- dba o własny rozwój.
- jest specjalistą w swojej dziedzinie.
- zna i przestrzega obowiązujące w szkole zasady.
- organizuje wraz z zespołem klasowym życie kulturalne klasy, szkoły.
- swoją wiedzę i doświadczeniem dzieli się z innymi.
- doskonali umiejętności w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami.

Formy realizacji

Zadania programowe są realizowane:

- na lekcjach z wychowawcą klasy;
- w zakresie godzin realizujących tematykę edukacyjną;
- na apelach, konkursach i uroczystościach szkolnych;
- na zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych;
- we współpracy z wychowawcami klas, rodzicami, środowiskowymi placówkami działającymi na rzecz wychowania i opieki;

Realizatorzy

Wychowawca klasy – odpowiedzialny za realizację zadań i efekty pracy wychowawczej w klasie, koordynator całokształtu działań wychowawczych.

Podmioty wspomagające – dyrektor szkoły, nauczyciele przedmiotu, pedagog, rodzice, placówki wychowawczo – opiekuńcze, organy samorządowe i inne podmioty środowiskowe.

Struktura oddziaływań wychowawczych

Rada Pedagogiczna

- Diagnostuje sytuację wychowawczą w szkole.
- Proponuje działania strategiczne.
- Określa zapotrzebowania klas na konkretne programy profilaktyczne.
- Proponuje zmiany w zatwierdzonych planach pracy.
- Inspiruje działania innowacyjne i koncepcje programów wychowawczych.
- Ocenia stan wychowania i dydaktyki w szkole.
- Prognozuje potrzeby szkoły w zakresie oddziaływań wychowawczych.
- Buduje prawidłowe relacje z uczniami- wychowankami.

Nauczyciele

- Współpracują z wychowawcą klasy w realizacji zadań wychowawczych szkoły i klasy.
- Informują wychowawcę klasy o wszystkich problemach uczniów związanych z postępami w nauce i zachowaniu.
- Uczestniczą w imprezach organizowanych przez daną klasę, bliżej poznają uczniów
- Wspierają pracę uczniów uzdolnionych z danego przedmiotu, przygotowują do konkursów i olimpiad.
- Prowadzą konsultacje dla uczniów i rodziców.
- Udzielają pomocy uczniom słabym w danym przedmiocie.
- Budują prawidłowe relacje z uczniami.

Rada Rodziców

- Analizuje i diagnozuje opinie rodziców na temat nauczania i wychowania.
- Opiniuje plany pracy i programy szkoły.
- Jest łącznikiem pracy szkoły ze środowiskiem.
- Współpracuje z Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim.
- Udziela pomocy materialnej uczniom w trudnej sytuacji i dofinansowuje imprezy organizowane przez młodzież szkolną.

Rodzice

- Współpracują z wychowawcami klas.
- Klasowe Rady Rodziców reprezentują opinie wszystkich rodziców w Radzie Rodziców.
- Uczestniczą w ankietach i sondażach.
- Pomagają w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych.
- Wspierają działania innowacyjne szkoły poprzez własną pracę i pomoc materialną.

Samorząd Uczniowski

- Reprezentuje całą społeczność uczniowską i każdego ucznia indywidualnie.
- Współpracuje z dyrekcją szkoły, nauczycielami, administracją szkolną, poszczególnymi klasami, rodzicami i środowiskiem lokalnym.
- Uczestniczy w uchwalaniu Statutu Szkoły, Programu Wychowawczego Szkoły oraz współdecyduje o życiu i pracy szkoły.
- Opiniuje osiągnięcia uczniów.
- Broni praw i godności uczniów, rozwiązuje ich problemy.
- Uczy zachowań społecznych poprzez realizację podjętych zadań.
- Uczy planowania i osiągania zamierzonych celów.
- Uczy postaw obywatelskich, rozwija cechy i umiejętności przywódcze.

- Organizuje imprezy szkolne i pozaszkolne.
- Podejmuje akcje charytatywne na rzecz osób potrzebujących.

Dyrektor

- Nadzoruje i kontroluje pracę wychowawcy w szkole.
- Współpracuje ze wszystkimi podmiotami działań pedagogicznych w szkole.
- Diagnostuje oczekiwania uczniów i rodziców wobec szkoły.
- Współpracuje z Samorządem Uczniowskim w rozwiązywaniu konfliktów dotyczących spraw uczniów i nauczycieli.
- Współpracuje z Radą Rodziców w zakresie tworzenia planów pracy
- Współpracuje z Radą Rodziców w zakresie pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów.

Pedagog szkolny

- Wspomaga pracę wychowawcy klasy
- Diagnostuje środowisko wychowawcze
- Analizuje ankiety uczniów i rodziców wobec szkoły
- Organizuje zajęcia integracyjno - adaptacyjne
- Prowadzi programy profilaktyczne z zakresu wychowania zdrowotnego i profilaktyki uzależnień
- Uczestniczy w imprezach klasowych, wycieczkach, wyjazdach,
- Współpracuje z rodzicami wszystkich uczniów wymagających szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki
- Wspólnie z Poradnią Pedagogiczno – Psychologiczną i Służbą Zdrowia organizuje spotkania z specjalistami z różnych dziedzin wspomagania rozwoju uczniów

Wychowawca klasy

- Identyfikuje ucznia ze szkołą, zapoznaje uczniów i ich rodziców ze Statutem Szkoły i wszystkimi regułami obowiązującymi w placówce.
- Rozpoznaje środowisko ucznia i „wewnętrzne życie” klasy.
- Diagnostuje potrzeby wychowawcze uczniów.
- Wspólnie z rodzicami i uczniami tworzy plan pracy wychowawczej swojej klasy.
- Proponuje zadania dla każdego ucznia.
- Zapoznaje uczniów z tradycjami szkoły i obrzędowością.
- Kontroluje realizację zadań i podjętych zobowiązań klasy.
- Wspólnie z Radą Rodziców planuje imprezy klasowe, wycieczki, formy pracy pozalekcyjnej.
- Diagnostuje stan zagrożenia, uzależnienia i ustala realizację programów profilaktycznych .

- Stwarza warunki do samorealizacji ucznia.
- Wspólnie z rodzicami dba o rozwój intelektualny i moralny ucznia.
- Jest rzecznikiem praw ucznia i przyjacielem młodzieży.

Postanowienia końcowe

1. Program wychowawczy jest integralną częścią planu pracy szkoły.
2. Treści zawarte w programie wychowawczym są integralne z treściami zawartymi w Statucie Szkoły
3. Z treścią programu wychowawczego szkoły zapoznają uczniów i rodziców wychowawcy klas.
4. Program obowiązuje na 3 lata (rok szkolny: 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019)