

**ROCZNA KONCEPCJA PRACY AKADEMICKIEGO ZESPOŁU SZKOŁ
NA ROK SZKOLNY 2016/2017**

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
I. Kompetencje i rozwój zawodowy nauczycieli			
1. Stworzyć warunki do kreatywności nauczycieli	- realizacja planu doskonalenia nauczycieli ; - udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego: kursach, warsztatach, studiach podyplomowych; - prowadzenie lekcji otwartych; - udostępnianie zgromadzonych materiałów	dyrektor, zainteresowani nauczyciele	cały rok
2. Stworzyć warunki do uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego	- doskonalenie szkolnego systemu awansu zawodowego nauczycieli; - aktualizowanie opracowań prawnych - teczka w sekretariacie;	dyrektor	IX, cały rok
3. Doskonalenie umiejętności dydaktycznych i wychowawczych nauczycieli	- udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego;	zainteresowani nauczyciele	wg harmonogramu
	- wewnętrzne doskonalenie w ramach zespołów przedmiotowych;	przewodniczący zespołów przedmiotowych	wg harmonogramu spotkań zespołów przedmiotowych
	- udział nauczycieli w spotkaniach z pracownikami np. policji, poradni oraz innymi specjalistami zgodnie z potrzebami codziennej pracy szkoły; - realizacja planu WDN;	Pedagog dyrektor	zgodnie z terminami RP i WDN
	- zapoznanie nauczycieli z bieżącymi zmianami dotyczącymi prawa oświatowego	dyrektor	Cały rok
II. Organizacja procesu dydaktyczno - wychowawczego			
1. Praca z uczniem zdolnym i mającym problemy z opanowaniem podstawy programowej.	- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału i udział w konkursach przedmiotowych (zwiększenie liczby uczniów na etapie szkolnym) ;	nauczyciele przedmiotów	wg harmonogramu
	- systematyczne badanie przyrostu wiedzy z nauczanych przedmiotów;	nauczyciele przedmiotów	cały rok
	- dostosowanie treści programowych do możliwości każdego ucznia;	nauczyciele przedmiotów	cały rok
	- diagnozowanie trudności uczniów w nauce poprzez: a) wywiady, obserwacje, ankiety; b) rozmowy ; c) konsultacje indywidualne dla rodziców;	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, pedagog	na bieżąco wg harmonogramu konsultacji
	- tworzenie zajęć umożliwiających wyrównywanie szans edukacyjnych (zajęcia dla uczniów słabych i zdolnych) i pomocy koleżeńskiej;	wychowawcy klas świetlica, nauczyciele przedmiotów, dyrektor	IX, X

	- opracowanie i zapoznanie uczniów z ofertą zajęć pozalekcyjnych ;	dyrektor, nauczyciele prowadzący zajęcia	IX, cały rok
	- stosowanie metod aktywnych w pracy dydaktycznej;	nauczyciele przedmiotów	cały rok
	- unowocześnianie metod nauczania poprzez wykorzystanie dostępnych pomocy dydaktycznych w procesie lekcyjnym (komputerów, DVD, radiomagnetofonów, tablice multimedialne);	dyrektor, nauczyciele przedmiotów	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie i wdrożenie projektów edukacji przedmiotowej i międzyprzedmiotowej wspomagających realizację programów nauczania i programu wychowawczego szkoły a) udział w lekcjach biologii, chemii, informatyki w Pałacu Młodzieży w Katowicach; b) warsztaty teatralne, filmowe c) warsztaty taneczne d) wyjazdy do Filharmonii, teatru i Opery e) warsztaty dla klas integracji naukowej f) warsztaty dla klasy artystycznej g) warsztaty dla klasy turystyczno-sportowej h) warsztaty lingwistyczno- medialne i) współpraca z UŚ, Politechnika Śląska, AWF, Uniwersytet Medyczny 	<p>M. Grzesiok - Kościarz, M. Zarębska, J. Zarębski n-le j.polskiego B. Wilczek B. Ossowska, I.Pełka M.Woźniczka „J.Oleśkiewicz, , M. Grzesiok- Kościarz, M. Zarębska K.Brodowska B Wilczek, B. Ossowska, I. Pełka, M.Trefon,, A.Czyżewska –Pieprzyca M. Wikarek, M.Gracka M.Wadowski, M.Tomik K.Swoboda, D.Chorzela E.Szreter, A. Iskanin, J. Wylenzek , M. Tomik</p>	wg opracowanego planu realizacji projektów
2. Poprawa jakości pracy szkoły	- kontynuacja wdrożonej oferty dydaktycznej i edukacyjnej : a) wyłanianie zawodników do reprezentowania szkoły w zawodach sportowych	dyrektor n-le wych. fizycznego	cały rok
	- doskonalenie wewnątrzszkolnego systemu badania pracy szkoły i sprawowania nadzoru pedagogicznego;	dyrektor	I X
	badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów Gimnazjum a) klas I –j.polski ,j.angielski, ,matematyka, historia, przyroda (badanie na wejściu), b) klas II - część humanistyczna- z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie i języka polskiego - część matematyczno-przyrodnicza – z zakresu przedmiotów przyrodniczych i matematyki - język angielski - język niemiecki	zespoły przedmiotowe	22.09 14.09 12.09 26.09 27.09 23.09- j. polski 27.09.-historia 13.02.-mat 14.02-przyrodn 16.05.

	<p>c) próbny egzamin gimnazjalny – klasa III</p> <ul style="list-style-type: none"> - część humanistyczna- z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie i języka polskiego - część matematyczno-przyrodnicza – z zakresu przedmiotów przyrodniczych i matematyki - język angielski - język niemiecki <p>d) klas III – Egzamin gimnazjalny ;</p> <p>Liceum Klasay I Test na wejściu matematyka j. polski j. angielski klasy II badanie wyników – Diagnoza przedmaturalna na poziomie rozszerzonym zgodnie z fakultetami próbna matura z OKE/Nowa Era próbna matura Pozostałe przedmioty maturalne rozszerzone matura analiza wyników badań i opracowanie wniosków do realizacji;</p>		<p>23.11</p> <p>24.11</p> <p>25.11</p> <p>19, 20, 21 kwiecień 2017</p> <p>Wrzesień wrzesień wrzesień</p> <p>V/VI</p> <p>luty 2017 marzec 2017 luty/marzec 2017 04.05.-26.05 2017 sierpień 2017</p>
3.Zabezpieczenie pełnej realizacji obowiązku szkolnego.	<ul style="list-style-type: none"> -kontrola obowiązku szkolnego; - systematyczna kontrola i analiza frekwencji w celu wychwycenia uczniów wagarujących; 	<p>pedagog</p> <p>wychowawcy klas, pedagog szkolny</p>	<p>na bieżąco</p> <p>co miesiąc</p>
4. Realizacja programów poszczególnych przedmiotów.	<ul style="list-style-type: none"> - wybór programów i podręczników; - realizowanie programu adekwatnie do możliwości uczniów; - przy modyfikacji programów uwzględniać wyniki sprawdzianów i diagnoz; - rytmicznie realizować tematy; - systematycznie recenzować ustnie i omawiać zadania domowe; - systematycznie kontrolować i oceniać wiedzę i umiejętności uczniów; - wystawy, przeglądy prac i osiągnięć uczniów; 	<p>przewodniczący zespołów przedmiotowych</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>zespoły przedmiotowe</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p>	<p>IV</p> <p>cały rok</p> <p>IV</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
5. Rozwijanie edukacji między- przedmiotowej	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie szczegółowej (miesięcznej) tematyki godzin wychowawczych - uwzględnienie w planie pracy wychowawcy klasy oraz w realizowanych programach tematyki związanej z postacią Jana Pawła II i Jana III Sobieskiego -patronów szkoły 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele religii</p>	<p>IX</p> <p>IX</p> <p>X , IV</p>
6. Zapoznanie uczniów i rodziców z głównymi założeniami dydaktyczno - wychowawczymi szkoły celem intensyfikacji procesu kształcenia i wychowania.	<ul style="list-style-type: none"> - PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY; - PROGRAM PROFILAKTYCZNY -STATUT SZKOŁY - KONCEPCJA SZKOŁY 	<p>wychowawcy klas</p>	<p>IX</p>
7. Udział w imprezach kulturalnych jedną z form pracy	<ul style="list-style-type: none"> - udział w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, wystawach; 	<p>wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego, angielskiego</p>	<p>cały rok</p>

wychowawczej.	- korzystanie z imprez organizowanych przez Urząd Miasta	,plastyki, muzyki	
8. Integracja dzieci pochodzących z różnych szkół i środowisk.	- zajęcia integracyjne dla uczniów klas I-szych - międzyklasowe wycieczki; - zajęcia świetlicowe; - spotkania z pedagogiem szkolnym; - integracja poprzez sport	wychowawcy klas, pedagog szkolny; wychowawca świetlicy, n-le wych. fizycznego	IX, cały rok
III. Rozwój kultury fizycznej i turystyki			
	DNI SPORTU I PROMOCJI ZDROWEGO STYLU ŻYCIA PODCHODY Z AZS	wszyscy nauczyciele	01.06 19.06.- 20.06.2017
	- uczestnictwo uczniów w zajęciach sportowo - rekreacyjnych (SKS, kółko taneczne ,warsztaty taneczne i gimnastyczne, warsztaty sportowe)oraz w imprezach sportowych szkolnych i międzyszkolnych;	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas, B. Wilczek, M. Zowionsek, J. Oleśkiewicz,	cały rok
	- organizowanie wycieczek, rajdów, ognisk klasowych i szkolnych; - zorganizowanie ogólnoszkolnej wycieczki do Częstochowy lub Wadowic - Pielgrzymka Maturzystów	wychowawcy klas, M. Wikarek, M. Wadowski Pełka, G. Pyrek, Piotr Jadczak	Cały rok
IV. Ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i higiena			
1. Zdrowa i bezpieczna szkoła.	- przegląd warunków pracy i nauki;	dyrektor	IX, II W razie potrzeb
	- spotkania z przedstawicielami policji i służby zdrowia : a) profilaktyka AIDS; b) narkotyki, alkohol, papierosy; c) odpowiedzialność za przestępstwa popełniane przez nieletnich;	pedagog szkolny	XI, II
	- uwzględnienie w planach pracy wychowawcy zadań promujących zdrowy tryb życia oraz aktywne i bezpieczne spędzanie czasu wolnego; DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU	wychowawcy klas J. Zarębski, M. Wikarek	zgodnie z planem wychowawczym
	- współpraca z pielęgniarką szkolną;	pedagog szkolny, wychowawcy klas	na bieżąco
	- udział pielęgniarki szkolnej w zajęciach z młodzieżą;	dyrektor	zgodnie z harmonogramem
	- troska o prawidłową organizację czasu wolnego i przerw, rzetelne pełnienie dyżurów przez nauczycieli;	nauczyciele dyżurujący, dyrektor	cały rok
	- troska o czystość i estetykę pomieszczeń i otoczenie szkoły : a) wystrój i czystość korytarzy oraz klasopracowni; b) utrzymywanie porządku wokół szkoły;	nauczyciele sztuki, opiekunowie klasopracowni, nauczyciele dyżurujący	cały rok
	- kontrola zmiany obuwia;(sala gimnastyczna)	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok
2.Programy promujące zdrowie i bezpieczeństwo	- program „Trzymaj formę”	M. Trefon	cały rok

V. Edukacja ekologiczna

	- udział w akcji SPRZĄTANIA ŚWIATA I DZIEŃ ZIEMI ;	wychowawcy klas, M.Grzesiok- Kościarz, A.Kotalczyk	IX, IV
	- eksponowanie tematyki ekologicznej na wszystkich przedmiotach; wskazywanie przyczyn i skutków złego gospodarowania zasobami naturalnymi w życiu codziennym;	nauczyciele	cały rok
	- udział uczniów w pracach porządkowych wokół szkoły	wychowawcy klas, M.Grzesiok- Kościarz	wg harmonogramu
	- opieka nad szkolnym zwierzęciem	M.Grzesiok- Kościarz, uczniowie dyżurujący	cały rok

VI. Obrzędowość i samorządność szkolna

1.Stworzenie warunków do rozwijania samorządności uczniowskiej.	- opracowanie kalendarza imprez szkolnych;	B. Wilczek, D.Chorzela	IX	
	- włączenie uczniów klas I do prac SU;	B .Wilczek, D.Chorzela	X	
	- koordynowanie akcji charytatywnych w szkole: a) WOŚP b) zbiórka korków, makulatury c) Szlachetna Paczka d) Bury Miś e) Współpraca Polsko – Ugandyjska (korespondencja, pomoc materialna) f) Szkolny Klub Wolontariatu	dyrekcja B .Wilczek ,M .Trefon, M. Wikarek samorząd B. Wilczek samorząd B. Wilczek , samorząd B.Wilczek, samorząd I. Peka, B. Pielka D. Chorzela,J.Wylenzek	I cały rok XII	
	- dokumentowanie historii szkoły: KRONIKA SZKOŁY KSIĘGI OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW I KSIĘGI ABSOLWENTA ;Talenty AZS Wystrój korytarzy	B. Pielka, D Malcher B.Kandzie-Pytlik, A. Szołtysik B .Jurczyńska, P.Schaefer, I Pełka	cały rok	
	- wybory do Młodzieżowej Rady Miasta - wybory Samorządu Uczniowskiego	B. Wilczek, D.Chorzela	IX V/VI i IX	
	- przyjęcie uczniów klas I w poczet gimnazjalistów i licealistów– PASOWANIE NA GIMNAZJALISTĘ i LICEALISTĘ	wychowawcy klas I-szych B.Wilczek, . D.Chorzela Samorząd Szkolny	07.10	
	- Prowadzenie konkursu klas	B.Wilczek Samorząd Szkolny	IX cały rok	
	- spotkania dyrekcji z SU;	dyrektor	W miarę potrzeb	
	2. Wdrażanie do szacunku dla symboli i tradycji	- organizowanie tradycyjnych – cyklicznych uroczystości integrujących społeczność uczniowską: a) Święto patronów szkoły b) Święto Niepodległości; c) Wigilia; f) KONSTYTUCJA 3 MAJA;	wychowawcy klas, nauczyciele historii, nauczyciele języka polskiego, sztuki, katecheci	wg harmonogramu imprez
		- zwracanie uwagi na zachowanie uczniów w czasie uroczystości i analizowanie zachowania na lekcjach wychowawczych;	wychowawcy klas	na bieżąco
- prezentacja uczniów kończących gimnazjum w “ Księdze absolwentów”;		B. Kandzia -Pytlik	VI	

VII. Opieka pedagogiczna . Przeciwdziałanie patologii społecznej

1. Rozpoznanie sytuacji opiekuńczej szkoły i uczniów.	- dożywianie uczniów przy współpracy MOPR-u, stypendia socjalne	pedagog szkolny, wychowawca świetlicy	IX, na bieżąco
	- pomoc w wyposażeniu uczniów w podręczniki szkolne;	bibliotekarz	IX
	- ubezpieczenie 100% uczniów;	M. Zarębska	IX
	- wyprawka szkolna	pedagog szkolny	X
	- rozpoznanie środowiska wychowawczego ucznia, a następnie: a) stały kontakt z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze; b) popularyzowanie wśród rodziców wiedzy o procesach rozwojowych oraz potrzebach psychicznych dzieci i młodzieży ;	wychowawcy klas, pedagog szkolny	na bieżąco
	Zajęcia warsztatowe z orientacji zawodowej Stały punkt doradztwa zawodowego - konsultacje psychologiczne dot. wyboru szkoły	pedagog szkolny,	
	- uwrażliwienie na nieprawidłowości w rozwoju uczniów (umysłowym i emocjonalnym) : a) stosowanie zaleceń PPP; b) stały kontakt z PPP;	nauczyciele przedmiotów i świetlicy	cały rok
	- pogadanki dla rodziców;	wychowawcy klas, pedagog szkolny	wg harmonogramu spotkań z rodzicami
- propagowanie niepalenia papierosów wśród uczniów ;	wychowawcy klas, nauczyciele, pracownicy szkoły	cały rok	

VIII. Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem

1. Integracja społeczności szkolnej: UCZEŃ – RODZIC - NAUCZYCIEL	- wspólne wspieranie kariery ucznia poprzez: a) organizowanie spotkań dla uczniów , rodziców i nauczycieli b) indywidualne rozmowy z rodzicami i uczniami w celu poszukiwania sposobów zaradzenia niepowodzeniom szkolnym; c) przedstawianie wymagań i oczekiwań dydaktycznych, programu wychowawczego; d) preorientację zawodową – pomoc we właściwym wyborze dalszej drogi kształcenia (spotkania z psychologiem, pracownikami Powiatowego Urzędu Pracy, Biurem OHP);	pedagog, wychowawcy klas	wg harmonogramu spotkań z rodzicami, wg potrzeb
	- budowanie klimatu współpracy i zainteresowania: a) prezentacja kadry nauczycielskiej (szczególnie rodzicom klas I); b) zapoznanie z ofertą zajęć pozalekcyjnych; d) ustalenie form pomocy i współpracy z rodzicami (zagospodarowanie szkoły, imprezy klasowe i szkolne);	wychowawcy klas, dyrektor	IX

	- promocja szkoły w środowisku: a) współpraca z mass- mediami, a w szczególności z Dziennikiem Zachodnim ,Gwarkiem, Przeglądem Piekarskim ,Radiem Piekary b) prowadzenie dokumentacji wszystkich informacji związanych ze szkołą ukazujących się w prasie; c) aktualizacja strony internetowej;	dyrektor, A.Iskanin G.Deja wszyscy nauczyciele organizujący wszelkiego rodzaju imprezy, konkursy oraz inne ważne wydarzenia M. Polesiak, A.Czyżewska –Pieprzyca, K.Brodowska, D.Chorzela	na bieżąco
	- DRZWI OTWARTE dla uczniów - Piknik z AZS	Dyrektor, zespół organizacyjny wszyscy nauczyciele, samorząd	marzec 27.05.2017
	- kontynuacja współpracy z przedszkolami - Miejskie Przedszkole nr 1	Samorząd Uczniowski, B. Wilczek	na bieżąco
	- współpraca z Biblioteką Miejską;	Deja	cały rok

IX. Działalność świetlicy szkolnej

1. Zapewnienie właściwej realizacji funkcji opiekuńczo – wychowawczej szkoły.	- plan pracy oraz plan zajęć dodatkowych	wychowawca świetlicy	IX
	- organizacja dożywiania i pomocy materialnej dla uczniów;	pedagog szkolny wychowawca świetlicy, TPD, Rada Rodziców	IX, X oraz wg potrzeb

X. Baza szkoły

1. Rozwój bazy szkoły.	- podnoszenie estetyki sal lekcyjnych i korytarzy;	opiekunowie sal, nauczyciel plastyki	cały rok
	- zakup pomocy dydaktycznych wg propozycji nauczycieli; i w miarę posiadanych środków	dyrektor, nauczyciele przedmiotów	na bieżąco

PLAN PRACY ZOSTAŁ ZAOPINIOWANY POZYTYWNIEM NA POSIEDZENIU RADY PEDAGOGICZNEJ
W DNIU 15.09.2016 rok